

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
Артемовского городского округа**

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 33
_____ Паршина И.В.
« 28» августа 2023г.

«Доброе сердце»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Евстефеева Марина Геннадьевна,
учитель истории и обществознания

г.Артем,2023г.

Раздел №1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных мероприятиях».

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-

значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа дополнительного образования детей «Стань волонтером». Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание мероприятий, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы – базовый

Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития общества. В программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 11 -17 лет. В объединение принимаются все желающие без специального отбора.

Программа «Стань волонтером» рассчитана на один год обучения, на

34 учебных недели.

Общая продолжительность обучения составляет 34 учебных часов практических и теоретических занятий, по 1 часу один раз в неделю.

Формы организации занятий: групповые и всем составом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности подростка.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушия отношения к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- воспитывать потребности в добровольческой деятельности, формировании отношения к социальному служению как к норме жизни;
- формировать у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Развивающие:

- формировать первичные организаторские умения и навыки;
- развивать умения представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развивать коммуникативные качества, умения работать в команде;
- формировать активную жизненную позицию и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- прививать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов;
- развивать уверенность в себе, умение обмениваться информацией, выступать на публике;

- формировать навыки разработки и реализации социальных проектов.

Обучающие:

- способствовать формированию знаний, умений, навыков, необходимых для успешной самореализации и социальной адаптации подростков в волонтерском отряде;

- знакомить с технологией проведения социальной акции и технологий проведения социальных дел;

- обучать основам работы с различными видами информации;

- обучать методикам проведения досуговых мероприятий;

- адаптировать социальные позиции и организаторские способности обучающихся;

- дать специальные знания волонтерам по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Содержание программы

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Разделы.	Всего	Теор.	Практ.	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2.	Возникновение и развитие волонтерского движения	1	1	-	Беседа
3.	Пропаганда волонтерского движения	4	2	2	Тест
4	Формирование здорового образа жизни	4	2	2	Тренинг
5.	Интерес к познанию и творчеству	4	2	2	Игра
6.	Трудовая деятельность	4	2	2	Наблюдение
7.	Социально-гражданская деятельность	4	2	2	Тренинг
8.	Общение и коммуникации	4	2	2	Тренинг
9.	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация.	4	2	2	Тренинг

10.	Социальное проектирование	2	2	2	Зачет
11.	Заключительное занятие	2	-	2	Круглый стол
Итого		34	16	18	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие.1 час

1.1.Тема. Вводное занятие

Теория (1час). Знакомство с учащимися, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Инструктаж по охране труда. План работы объединения на год. Выборы актива. Установление контакта между детьми, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения.

Раздел 2. Возникновение и развитие волонтерского движения

2.1. Тема. Возникновение и развитие волонтерского движения

Теория (1 час). История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Раздел 3. Пропаганда волонтерского движения (4 часа).

3.1 Тема: Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Теория (2 часа) Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

3.2 Тема: Оформление стенда «Школьное волонтерское движение».

Практика (2 часа) Сбор информации для стенда. Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения, с целью пропаганды.

Фотоотчет.

Раздел 4. Формирование здорового образа жизни (8 часов).

4.1 Тема: Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий по ЗОЖ

Теория(2 часа). Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий.

Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

4.2 Тема: Разработка агитационных материалов

Практика(2 часа) Разработка агитационных материалов: буклетов, памяток, рекомендаций, презентации к Международному дню отказа от курения.

4.3 Тема: Акция «Здоровым быть модно».

Практика (2 часа). Акция «Здоровым быть модно».

Подготовка, репетиции. Выступления.

4.4 Тема: Профилактика компьютерной и игровой зависимости.

Практика(2 часа). Разработка и проведение тренингов по профилактике компьютерной и игровой зависимости.

Раздел 5. Интерес к познанию и творчеству (6 часов).

5.1. Тема: Игровые технологии в работе волонтера.

Теория (2 часа) Игры с эстрады, игровые программы.

Организация игровых переменок, детских праздников.

5.2. Тема: Организация игр и конкурсов для детей

Практика (2 часа). Организация игр и конкурсов для детей.

Помощь в организации и проведении праздников.

5.3. Тема: Методическая копилка творческих мероприятий

Практика(2 часа) Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

Раздел 6. Трудовая деятельность (6 часов).

6.1 Тема: Техническое мастерство волонтера.

Теория (2 часа) Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

6.2 Тема: Разработка и проведение социальных акций.

Практика(2часа). Разработка и проведение социальных акций. Организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий.

6.3 Тема: Социальная акции «Сирень ветерану»

Практика (2часа) Разработка, подготовка и проведение акции по высадке аллеи сирени ветеранам микрорайона.

Раздел 7. Социально-гражданская деятельность(10 часов)

7.1 Тема: Личностные и межличностные конфликты.

Теория (2 часа) Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт целей.

7.2 Тема: Разработка и проведение тренингов по профилактике конфликтов.

Практика (2 часа) Проведение тренингов по профилактике конфликтов.

7.3 Тема: Стратегическая игра «Поведение в конфликте».

Практика (2 часа). Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукциона идей «Как избежать конфликта».

7.4 Тема: Использование тренировочных ролевых игр при разрешении конфликтов.

Практика(2 часа) Использование тренировочных ролевых игр при разрешении конфликтов.

7.5 Тема: Конструктивное разрешение конфликтов

Практика (2 часа) Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

Раздел 8. Общение и коммуникации (10 часов)

8.1 Тема: Функции, средства, структура процесса общения.

Теория (2 часа). Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

8.2 Тема: Тренинг уверенности в межличностных отношениях

Практика (2 часа) Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Рефлексия индивидуальная и коллективная.

8.3 Тема: Тренинг уверенности в межличностных отношениях

Практика (2 часа) Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга в том, чтобы научить ребят уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях.

8.4 Тема: Интерактивная игра «Умейте жить среди людей».

Практика (2 часа). Интерактивная игра «Умейте жить среди людей»
Деловая игра - дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли».

8.5 Тема: Конкурс «Лучший оратор»

Практика (2 часа) Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» (самопрезентация»).

Раздел 9. Гражданская позиция и гражданская самоорганизация (10 часов).

9.1 Тема: Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция.

Теория (2 часа) Граждане России. Конституция Российской Федерации

9.2. Тема. Общественные объединения и организации.

Теория (2 часа) Общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Объекты волонтерской деятельности.

9.3 Тема: Правовые понятия.

Практика (2 часа). Тест «Ориентирование в правовых понятиях».

9.4 Тема: Приемы проведения переговоров

Практика (2 часа) Приемы проведения переговоров.

Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.

9.5 Тема: Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности

Практика (2 часа) Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности (приложение - план мероприятий)

Раздел 10. Социальное проектирование (10 часов).

10.1 Тема: Учимся писать проекты.

Теория (2 часа). Технология написания проектов. Виды проектов.

10.2 Тема: Изучение социальных проблем города, микрорайона

Практика (2 часа) Изучение социальных проблем города, микрорайона, школы. Выбор темы группой.

10.3 Тема: Проекты на социальные проблемы города.

Практика (2 часа) Проекты по социальным проблемам города.

Как подготовиться к конкурсу социального проекта общественного объединения. Проектирование — это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи.

10.4 Тема: «Учимся сотрудничать».

Практика (2 часа) «Учимся сотрудничать».

Практическая работа группы над проектом. Развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству.

10.5 Тема: Представление проекта (презентация)

Практика (2 часа). Защита проекта (презентация)

Раздел 11. Итоговое занятие - зачет.

Дискуссия, круглый стол «Ты стал волонтером?»

Приложение к содержанию учебного плана

План мероприятий.

Защита творческого проекта по теме: «Подари радость»

Акция. Сбор и отправка книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Акции:«Территория добра».«Забота».

Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным. Организация и проведении акции ко Дню пожилого человека.

Акция «Чистый город». Уборка территории школы. Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый город».

Акция «Подросток — подростку». Сбор и пересылка игрушек, книг для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей. Международный День птиц. Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях. Призыв беречь природу.

Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу». «Аллея сирени». Празднование Дня победы на городской площади. «След войны в нашем доме». Акция «Голубь мира», «Посылка солдату».

Творческо-поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления, волонтерского движения.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство ответственности за выполненную работу;

- потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- составлять и оформлять социально- значимые проекты, акции и др. мероприятия;
- защищать творческие, проектные работы;
- уметь обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике и вести дискуссию перед аудиторией;
- представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни;
- анализировать собственную деятельность и деятельность коллектива;
- решать конфликты.

Предметные результаты:

Учащиеся будут знать

- волонтерскую и лидерскую терминологию;
- историю развития волонтерского движения;
- игры различной направленности.

Учащиеся будут владеть:

- навыками коммуникативного общения;
- алгоритмами организации и проведения малых и массовых форм работы с детьми и молодежью.

Раздел №2. Организационно – педагогические условия.

2.1. Условия реализации программы

1. Материально –техническое и методическое обеспечение:

- кабинет со столами и стульями;

- наборы канцелярских принадлежностей (карандаши, краски, кисти, ватман, цветная бумага, ножницы и т.д.);

- мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы: ноутбук, принтер, мультимедийное оборудование, магнитофон, колонки, микрофоны.

2. Методическое обеспечение:

Методическая литература, видео и фото материалы, музыкальные записи, дидактический и раздаточный материал, разработки: КТД, квестов, тренингов, мастер-классов, дискуссионных площадок по проблемам молодежи.

3. Кадровое обеспечение – специалисты (педагог, педагог-психолог) имеющие педагогическое образование и обладающие личным позитивным опытом воспитательной работы с детьми.

Нормативно-правовая база:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4. 364820 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. 28;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль проводится в виде опроса с целью определения стартового уровня знаний учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в форме наблюдения или опроса, результаты заносятся в таблицу.

Промежуточный контроль проводится после изучения разделов программы. Оценка знаний проводится в различных формах: тест, защита творческих работ, круглый стол, опрос.

Итоговый контроль. После прохождения программы учащиеся представляют презентации своих проектов и принимают участие в работе дискуссионного стола по теме «Ты, стал волонтером?».

Оценка результативности осуществляется посредством диагностик: авторы: Е. С. Федоров, О. В. Еремин, определяется динамика развития операционных коммуникативных умений (лидерских организаторских качеств) учащихся. Другими формами оценки результативности являются наличие портфолио, определение коэффициента участия школьников социально значимой волонтерской деятельности.

2.3.Методические материалы

Принципы построения программы:

- принцип возрастания сложности (от простого к сложному);
- принцип учёта эмоциональной сложности (создание благоприятного эмоционального фона, формирование положительных эмоций);
- принцип учёта объёма и степени разнообразия материала (переход к новому объёму материала на основе сформированности какого-либо умения, разнообразия и увеличения материала поэтапно);
- принцип интеграции и дифференциации обучения;
- научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Основные методы обучения:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, темы и формы занятий рассчитаны на то, чтобы помочь ребятам познать себя, открыть свои возможности, стать интересными, независимыми людьми. Они же помогут сформировать творческое отношение к окружающему миру, дадут возможность стать самостоятельнее, выйти на уровень партнёрства со взрослыми в условиях сотрудничества. Поэтому наряду с традиционными формами – лекциями, беседами, проводятся творческие занятия с использованием различных упражнений, игротренингов, индивидуальные консультации, деловые и ситуационно-ролевые игры, КТД, дискуссии. Для наиболее эффективной реализации программы необходимо включение подростков в лично и общественно значимые виды волонтерской деятельности, в том числе привлечение к социально-значимой работе для города, микрорайона школы..

Основные формы и методы деятельности:

Отбор основных форм и методов совместной деятельности ведется с учетом возрастных особенностей учащихся. В связи с этим применяются следующие методы и формы.

Методы:

- словесные – беседы, рассказ, объяснение;
- наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты;
- игровые методы , инсценировки и т.д.;
- репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала;

- метод КТД и проектной деятельности

Формы:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- проигрывание ситуаций;
- дискуссии;
- проектирование;

- тренинги;
- «мозговые атаки»;
- беседы;
- практические упражнения.

Большое значение в реализации образовательной программы имеют групповые формы работы: тренинговые занятия, направленные на освоение и развития навыков, необходимых для успешного взаимодействия.

Для эффективного обучения по данной программе используется выступления волонтеров города, прошедшие обучение в ДВЦ «Океан».

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2023-29.12.2023
	2 полугодие	09.01.2024-24.05.2024
Возраст детей		11-17 лет

Информационное обеспечение программы:

1. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей.- 2015г.
2. Дедов, А. Изучаем детский коллектив. /А.Дедов. – Курган «Центр молодёжных инициатив и программ».- 2012г.
3. Кульяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Кульяпова. Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2019г
4. КуликоваЛ.В.«Волонтерский отряд «Мы»-Абакан,2015 г.
5. Марзоева. Э.В. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. /Э.В.Марзоевой.–Владивосток: Дальнаука.- 2018г.
6. НазароваО.Д.«Волонтеры»-Красногорск, 2020г.

7. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером»- Киров, 2018 г.

8. Поповичева, О.Н. Думая вместе. /О.Н. Поповичев. Грецов А.Г. Тренинг

9. Смекалова Е.М «Школа лидерства», методические рекомендации, - М:ТЦ Сфера, 2006г. .)