

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
Артемовского городского округа**

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 33  
\_\_\_\_\_ Паршина И.В.  
« 28 » августа 2023г.

**«Веселая петелька»**

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:  
Хан Евгения Владимировна,  
учитель начальных классов

г.Артем,2023г.

### 1.1 Пояснительная записка

**Актуальность программы дополнительного образования «Веселая петелька»** обусловлена следующими факторами:

1. *Целью современного образования*, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. *Особенностью современной ситуации*, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. *Возрастными психологическими особенностями школьников*. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

Программа «Веселая петелька» ориентирована на самореализацию детей в вязании крючком и спицами, на побуждение к освоению знаний.

Вязание способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

Данный курс способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности.

Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, авторской программы «Вязание крючком» (автор – Обьедкова В.В.), программы образовательной области «Технология», с учетом многолетнего опыта работы с детьми по вязанию крючком.

**Направленность программы** носит *практико-ориентированный характер*.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса** – 2 года.

**Уровень освоения программы** базовый.

**Отличительные особенности** программы «Веселая петелька» в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности младших школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы кружка, используются в практической деятельности: создании предметов одежды, домашнего уюта, игрушек. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Уровень освоения дополнительной образовательной программы – социально-специализированный, предполагает удовлетворение познавательных интересов ребенка, расширение его информированности, освоение понятий и технологий в области вязания и применения полученных навыков в практике дальнейшей жизни.

Уровень усвоения содержания образования – творческий, предполагает применение учащимися действий и знаний, ведущих к достижению поставленной цели, а также умение ребенка поставить перед собой определенную творческую задачу и самостоятельно наметить пути и способы ее выполнения.

Дополнительная образовательная программа «Веселая петелька» по направленности освоения материала – вертикальная, основана на системе концентрического усложнения теоретических и практических заданий. Основной способ подачи содержания – комплексный. Программа построена так, что усвоение знаний неразрывно связано с их последующим закреплением в практической работе с информационным материалом.

**Адресат программы:** программа дополнительного образования «Веселая петелька» общим объемом 34 часа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 1-2 классов, и 34 часа на 2 год обучения для обучающихся 3-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу во внеурочное время для каждой группы учащихся. 2021-2022 учебный год -34 часа занятий. В текущем учебном году представлены две содержательные темы для изучения основ вязания: «Вязание крючком» и «Вязание спицами»

Основная форма организации – учебные занятия. Реализация программы «Веселая петелька» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия.

### **Методы подачи нового материала:**

- 1) Словесные методы (объяснение, беседа, консультация, диалог).
- 2) Методы практической работы (вязание изделий, зарисовка схем, подготовка и участие в выставках).
- 3) Проектно-конструкторские методы (создание моделей, выполнение творческих заданий).
- 4) Наглядный метод (рисунки, схемы, таблицы, литература по вязанию, образцы изделий).
- 5) Метод игры.
- 6) Метод проблемного обучения (объяснение основных понятий, терминов, определений).

### **Приёмы организации работы:**

Предусмотрена групповая форма проведения занятия. Образовательная программа «Веселая петелька» предполагает, что группы могут быть разновозрастными с разноуровневой подготовленностью детей. Разный уровень подготовки позволяет разбить коллектив на пары «ученик-учитель».

Для каждого занятия подбираются варианты заданий (для детей с опережающим развитием они усложняются, для отстающих дается упрощенный вариант). Это необходимо для того, чтобы интерес к творчеству не угасал, и ребенок был избавлен от ненужных переживаний из-за неудач.

### **В организации занятий выделяются следующие этапы работы:**

- организационная часть,
- вступительная часть (повторно-мотивационная),
- основная часть (теоретический и практический этапы),
- заключительная часть (подведение итогов).

Теоретическое обучение проходит устно, без ведения записи обучающимися, при помощи наглядных пособий (инструкционных карт, журналов, образцов, схем).

Практическое обучение происходит при непосредственном вязании изделия (от простого к сложному) при участии педагога и самостоятельно.

Для оценки эффективности образовательной программы разработан *оценочно-результативный блок*. Для оценки результативности используются следующие группы методов диагностики:

1. Информационно-констатирующие (анкеты, опросы, беседы, тесты).
2. Оценочные: экспертные оценки, независимые характеристики (отзывы родителей, учителей, зрителей).

3. Поведенческие: наблюдения, специальные ситуации (ситуации свободного выбора), игры.

4. Продуктивные: анализ продуктивной деятельности, участие в фестивалях, конкурсах, праздниках, достижения кружковцев.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель :** создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования через обучение основам и техникам вязания крючком и спицами

Для достижения поставленной цели программа имеет следующие **Основные задачи:**

### Обучающие:

#### **Обучающие:**

- изучение технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;
- умение пользоваться схемами и образцами для выполнения моделей;
- овладение методами и приемами самостоятельной работы;
- освоение правил безопасной работы с инструментами и материалами.

#### **Развивающие:**

- развитие усидчивости, аккуратности, внимания, моторных навыков;
- развитие творческого мышления и добросовестного отношения к работе;
- развитие эстетического вкуса.

#### **Воспитательные:**

- формирование интереса обучающихся к вязанию крючком и спицами;
- воспитание трудолюбия, терпения, аккуратности, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание на лучших традициях женского рукоделия.

**Планируемым результатом** обучения по программе будет являться создание конечного продукта, то есть изделия изготовленного на основе освоения обучающимися указанных в данной программе как теоретических, так и различных практических знаний.

## Ожидаемые результаты

<b>Основные требования к знаниям и умениям обучающихся</b>	
<i>К концу первого года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.	Соблюдать правила безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, утюгом.
Название и назначение различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).	Самостоятельно подобрать крючок, нитки для изделия.
Название и назначение ручных инструментов (ножницы, крючок, булавка, сантиметровая лента и т.д.).	Правильно пользоваться инструментами.
Термины, употребляемые при вязании крючком, спицами (воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик, лицевая петля, изнаночная петля).	Оформить готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия.
Простейшие условные обозначения, используемые в схемах.	Зарисовать условные обозначения и вязать их.
Правила вязания прямого и круглого полотна, правила прибавления и убавления петель.	Освоить технику вязания прямого и круглого полотна, уметь прибавлять и убавлять петли, вязать по простейшим схемам и описаниям.
<i>К концу второго года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>

Правила безопасности труда, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда. Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Название изученных инструментов и материалов, их назначение.	Гармонично сочетать цвета при выполнении изделий.
Условные обозначения, используемые в схемах.	Изготавливать простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой).
Правила работы по схемам и описаниям (в соответствии с программой).	Пользоваться схемами и описаниями.
<i>К концу третьего года обучения дети должны:</i>	
<i>Знать (теория)</i>	<i>Уметь (практика)</i>
Материалы и инструменты, их назначение.	Правильно подбирать материалы и инструменты.
Правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда.	Строго соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы.
Разные техники вязания крючком, спицами.	Самостоятельно изготавливать различные виды изделий (аналогичные изделиям по программе).

### 1.3 Содержание программы

#### **Структура программы.**

При трехгодичной программе каждый учебный год можно выделить как определенный, относительно завершённый этап освоения знаний, умений и навыков.

*1-й год обучения* – знакомство с материалом, правилами работы; знакомство с простейшими технологическими картами. Практическая деятельность носит репродуктивный характер с элементами самостоятельной работы.

*2-й год обучения* – построение и углубление полученных ранее знаний; активизация самостоятельной деятельности при выполнении практических работ; работа с более сложными схемами, технологическими картами.

#### **Учебно – тематический план первого года обучения 1-2 классы.**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Основные приемы вязания крючком.</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
1.	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения вязания.		1		беседа
2.	Инструменты для вязания. Цепочка из воздушных петель.	2		1	зачет
3.	Цепочка из воздушных петель. Отработка навыка.	1		1	зачет
4.	Цепочка из воздушных петель. Набор и закрытие петель.	1		1	зачет
5.	Столбики без накида. Знакомство с приемом.	2		1	зачет
6.	Столбики без накида. Отработка приема.	1		1	зачет

7.	Столбики без накида. Условные обозначения (схемы).	1		1	зачет
8.	Вязание столбиков без накида по кругу.	1		1	зачет
9.	Столбики с накидом. Знакомство с приемом.	2		1	зачет
10.	Столбики с накидом. Отработка приема.	1		1	зачет
11.	Столбики с накидом. Условные обозначения (схемы).	1		1	зачет
12.	Вязание столбиков без накида по кругу.	1		1	зачет
13.	Вязание полотна столбиками без накида и с накидом.	1		1	зачет
<b>Раздел 2. Круглая прихватка.</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
14.	Круглая прихватка. Виды прихваток. Технология изготовления.	1	1		беседа
15.	Как украсить прихватку. Вязание отдельных элементов.	1		1	зачет
16.	Вязание отдельных элементов. Листики.	1		1	зачет
17.	Вязание прихватки. Совершенствование знаний.	1		1	зачет
18.	Закрепление полученных навыков. Вязание прихватки.	2		1	зачет
19.	Завершение работы. Оформление и сборка изделия.	1		1	зачет
<b>Раздел 3. Техника вязания на спицах.</b>		<b>11</b>		<b>10</b>	
20.	Техника вязания на спицах. Набор петель.	2		1	зачет
21.	Набор петель при вязании на спицах.	1		1	зачет
22.	Технология выполнения изнаночных петель.	1		1	зачет
23.	Технология выполнения лицевых петель.	1		1	зачет
24.	Кромочные петли. Вязание образца.	1		1	зачет
25.	Закрепление петель последнего ряда. 2 способа закрепления.	1		1	зачет
26.	Накиды. Технология провязывания накидов.	1		1	зачет
27.	Технология прибавления, убавления и закрытия петель.	1		1	зачет
28.	Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне.	1		1	зачет
29.	Вязание образца с накидами. Подведение итогов.	1		1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	

## **Содержание программы первого года обучения.**

### **Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Ознакомительная беседа. Общая характеристика учебного процесса. Правила безопасности труда на занятиях. Демонстрация образцов изделий.

### **Раздел I. Основные приемы вязания крючком.**

#### **Тема 1. История возникновения вязания. Инструменты и материалы. Цепочка из воздушных петель.**

*Теория.* Из истории вязания крючком. Знакомство с различными видами нитей. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Правильный подбор крючка. Как держать крючок. Первая петля и цепочка из воздушных петель.

*Практика.* Правильная постановка рук при вязании. Вязание первой петли и цепочка из воздушных петель.

#### **Тема 2. Столбики без накида. Условные обозначения.**

*Теория.* Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания столбика без накида. Условные обозначения. Обзор специальной литературы. Введение понятия: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбик без накида, схема, описание работы, петли для начала ряда.

*Практика.* Отработка навыков вязания 1-й петли, воздушных петель, столбика без накида. Ровный край вязания.

#### **Тема 3. Столбики с накидом.**

*Теория.* Введение понятия: прямое вязание, столбик с накидом. Условные обозначения. Просмотр схем и образцов.

*Практика.* Вязание столбиков с накидом. Ровный край вязания. Плотность вязания. Начало работы с «почерком».

#### **Тема 4. Отработка навыка вязания столбиков без накида и с накидом.**

*Теория.* Просмотр схем образцов вязания. Петли подъема. Лицевая и изнаночная сторона работы.

*Практика.* Вязание полотна столбиками без накида и столбиками с накидом. Закрепление последней петли. Наравивание закончившейся нити. Устранение ошибок (пропуск петель, «лишние» столбики).

### **Раздел II. Пинетки.**

#### **Тема 1. Виды пинеток.**

*Теория.* Обувь для самых маленьких (демонстрация готовых изделий, иллюстраций различных моделей пинеток). Способы вязания пинеток. Необходимые мерки. Плотность вязания. Используемые материалы для вязания и украшения пинеток.

*Практика.* Выбор модели пинеток. Подбор пряжи, крючка. Снятие необходимых мерок. Разбор описания, схем.

#### **Тема 2. Практическая работа. Вязание пинеток.**

*Теория.* «Ребятам о зверятах» (знакомство с различными видами пинеток-зверят). Технология вязания пинеток.

*Практика.* Вязание пинеток. Элементы украшения (бусинки, пуговицы, ленточки и др. декоративные элементы). Анализ готовых работ.

### **Раздел III. Круглая прихватка.**

#### **Тема 1. Понятие о цвете, композиции. Виды прихваток.**

*Теория.* Ассортимент прихваток на основе круглого полотна (образцы, схемы, специальная литература). Возможные цветовые и композиционные решения (оттенки, насыщенность, сочетание). Технология вязания круглой прихватки.

*Практика.* Выбор модели, ниток, крючка. Разбор схемы изделия.

#### **Тема 2. Как украсить прихватку.**

*Теория.* Отделочные элементы: цветы, листики, ягодки и др.

*Практика.* Вязание отделочных элементов. Схема вязания листика.

#### **Тема 3. Практическая работа: вязание прихватки.**

*Теория.* Вязание наших бабушек: круглые коврики из полос ткани. Как украсить прихватку (цветы, листики, ягодки и д.т.) Круг превращается в....(прихватки - звери).

*Практика.* Совершенствование и закрепление полученных навыков. Вязание прихватки под руководством педагога. Выбор элементов украшения и их вязание. Оформление изделия.

### **Раздел IV Основные приемы вязания спицами.**

#### **Тема 1.:Материалы и инструменты.**

*Теория.* Краткие сведения из истории этого старинного рукоделия. Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц из стали, пластмассы, кости, древесины в зависимости от качества и толщины нити.

### **Раздел V. Техника вязания на спицах.**

#### **Тема 1: Набор петель при вязании на двух спицах**

Виды набора петель. Правильное положение рук при наборе петель.

#### **Тема 2: Технология выполнения изнаночных петель.**

*Теория.*Правильное положение рук при вязании на спицах. Технология выполнения изнаночной петли двумя способами. Первый способ расположить рабочую нить перед левой спицей. Второй способ: "бабушкина изнаночная".

#### **Тема 3:Технология выполнения лицевых петель. .**

*Теория.*Технология выполнения изнаночной и лицевой петель не одинаково, потому что в лицевых петлях рабочая нить находится за левой спицей. Выполнения лицевых петель происходит двумя способами: вывязывание лицевой петли за переднюю стенку, вывязывание лицевой петли за заднюю стенку.

**Тема4:Кромочные петли.**

Теория.Кромочным петлям в процессе вязания отведена вспомогательная роль: они образуют кромку с краев полотна.

**Тема5: Закрепление петель последнего ряда.**

Теория. Технология закрепления петель последнего ряда выполняется двумя способами.

**Тема 6: Накиды.**

Использование накидов в узорах со сложным переплетением нитей, для прибавления и удлинения петель.

**Тема 7:Способы убавления, прибавления и закрывания петель.**

Убавление и прибавление петель. Закрывание петель.

**Тема 8:Соединение петель.**

Соединение петель по лицевой стороне. Соединение по изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.

Примерный перечень практических работ.

1. Изготовление образцов вязания на спицах.
2. Выполнение эскизов вязаных декоративных элементов для блузок, платьев.
3. Изготовление шарфика в уменьшенном масштабе.
4. Изготовление образца ажурной салфетки, воротничка или манжеты.
5. Выполнение эскизов узоров.

**Учебно –тематический план второго года обучения 3-4 классы.**

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. Прибавление и убавление петель.</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила прибавления петель.	1		1	зачет
2.	Правила убавления петель.	1		1	зачет
3.	Отработка навыка вязания по основным приемам	2		1	зачет
<b>Раздел 2. Вязание игрушек.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	
4.	Вязание игрушек. Технология. Знакомство со схемами.	1	1		беседа
5.	Технология вязания игрушки. Выбор. Элементы.	1		1	зачет
6.	Вязание деталей игрушки.	1		1	зачет
7.	Вязание деталей игрушки.	1		1	зачет
8.	Вязание деталей игрушки.	1		1	зачет
9.	Вязание деталей игрушки.	1		1	зачет
10.	Сбор игрушки. Соединение деталей.	1		1	зачет
11.	Декорирование и отделка игрушки.	2		1	зачет
12.	Выставка игрушек. Знакомство с вязанием одежды.	1	1		беседа
<b>Раздел 3. Вязание носков.</b>		<b>15</b>		<b>12</b>	
13.	Технология вязания на пяти спицах. Вязание носков.	2		1	зачет
14.	Первый носок. Вывязывание резинки носка.	1		1	зачет
15.	Первый носок. Вывязывание резинки носка.	1		1	зачет
16.	Первый носок. Вывязывание пятки.	1		1	зачет
17.	Первый носок. Вывязывание стопы.	2		1	зачет
18.	Первый носок. Вывязывание стопы.	1		1	зачет
19.	Первый носок. Вывязывание носка изделия.	2		1	зачет



	Завершение работы.				
20.	Второй носок. Вывязывание резинки носка.	1		1	зачет
21.	Второй носок. Вывязывание пятки.	1		1	зачет
22.	Второй носок. Вывязывание стопы.	1		1	зачет
23.	Второй носок. Вывязывание стопы.	1		1	зачет
24.	Второй носок. Вывязывание носка изделия. Завершение работы, сборка и декорирование изделия.	1		1	зачет
<b>Раздел 3. Вязание следков.</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
25.	Вязание следков. Технология.	1	1		беседа
26.	Вывязывание одного следка.	2		1	зачет
27.	Вывязывание другого следка.	1		1	зачет
28.	Завершение работы, сборка и декорирование изделия.	1		1	зачет
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	

## Содержание программы второго года обучения

### Вводное занятие.

*Теория.* Ознакомление учащихся с программой. Общая характеристика учебного процесса. Безопасность труда и правила личной гигиены. Инструменты и материалы, необходимые для занятий. Демонстрация образцов изделий.

### Раздел I. Прибавление и убавление петель.

**Тема 1.** Правила прибавления и убавления петель при вязании круга столбиками без накида и с накидом.

### Раздел II. Вязание игрушек.

#### Тема 1. Технология вязания игрушки.

*Теория.* Демонстрация готовых изделий, фотографий, журналов с вязаными игрушками. Технология вязания игрушек (общее знакомство).

*Практика.* Выбор модели, ниток, крючка. Композиционное и цветовое решение. Работа по описанию или схемам (с помощью педагога).

#### Тема 2. Правила вязания деталей игрушки.

*Теория.* Особенности вязания игрушек. История возникновения игрушки. Анализ изделия. Порядок вязания деталей игрушки.

*Практика.* Техническая проработка. Совершенствование и закрепление умений и навыков по вязанию изученных приемов.

#### Тема 4. Сборка и оформление игрушки.

*Теория.* Материалы для набивки игрушки. Правила сборки деталей игрушки. Отделочные элементы. Оформление мордочки игрушки.

*Практика.* Набивка и сшивание деталей игрушки. Изготовление отделочных элементов (глаз, носа и т.д.). Окончательное оформление изделия. Обсуждение готовых работ.

#### Тема 3. Практическая работа: вязание игрушки (по выбору).

*Практика.* Выбор и вязание игрушки на основе полученных знаний. Индивидуальная консультация педагога. Работа учащихся по инструкционной карте «Вязание игрушки», по схемам и описанию. Контроль качества.

### Раздел III Вязание декоративной наволочки. 30х30см.

Тема 1. Выбор узора. Контрольный образец. Плотность вязания.

*Теория.* Вывязывание контрольного образца вязки. Соединение в одном образце двух узоров, вывязанных на одном и том же количестве петель.

Определение плотности вязаного полотна по вертикали и горизонтали.

Тема 2: Вывязывание восьми одинаковых деталей.

Вывязывание восьми одинаковых деталей.

Тема 3 Сшивание деталей.

Как правильно сшить детали. Способы сшивания вязаных изделий.

Примерный перечень практических работ.

- 1.Изготовление контрольного образца.
- 2.Выполнение деталей наволочки.
3. Художественное оформление изделия.

#### **Раздел IV. Вязание носков.**

Тема 1. Технология вязания на пяти спицах.

Особенности вязания на пяти спицах. Определение плотности вязания.

Тема 2: Вывязывание резинки

Резинка 1x1; 2x2; английская резинка.

Тема 3 Вывязывание пятки.

Технология вывязывания пятки.

Тема 4: Вывязывание стопы.

Вывязывание стопы.

Тема 5: Вывязывание носка изделия. Завершение работы.

Убавление петель.

Тема 6: Вывязывание второго носка.

Примерный перечень практических работ.

- 1.Изготовление контрольного образца.
2. Вывязывание резинки
3. Вывязывание пятки
4. Вывязывание стопы.
5. Вывязывание стопы.
6. Вывязывание носка изделия

## **РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **1. Условия реализации программы**

-Для реализации программы необходимо наличие кабинета.

Площадь кабинета, мебель и освещение должны соответствовать санитарно-гигиеническим нормам.

-Для размещения работ нужны: полки, стенды, шкафы.

-Для организации занятий нужны: ученические столы, стол педагога, школьная доска, компьютер.

#### **2. Материально-техническое обеспечение**

№п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Крючки (разных размеров) , спицы(разных размеров)	15
2.	Нитки (разной толщины и фактуры)	50 шт. х 100 гр., «Ирис» шт., 10 катушек швейных ниток
3.	Ножницы	15
4.	Карандаш простой	15
5.	Линейка	15
6.	Сантиметровая лента	5
7.	Бросовый материал (кусочки меха, пластика, ткани, бусинки, пуговицы и др.)	
8.	Материал для набивки игрушек (синтепон)	30м
9.	Фурнитура для игрушек (глазки, носики)	
10.	Клей «Титан»	2
11.	Утюг	1
12.	Гладильная доска	1
13.	Булавки английские	1 упаковка (1000 шт.)
14.	Иголки разного размера	15

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Кабинет оснащен всем необходимым для проведения теоретических и практических занятий. В кабинете есть компьютеры, интерактивная доска. К каждому учебному занятию используется (электронная презентация, материалы и задания для работы учащихся, практические образцы, видеоматериалы, рекомендации по проведению и оцениванию творческих и практических работ, рекомендации по проведению и защите творческих проектов.

Для реализации образовательной программы подготовлено *дидактическое обеспечение*:

- 1) образцы изделий;
- 2) изделия, изготовленные учащимися;
- 3) литература по вязанию;
- 4) схемы изготовления изделий.

#### **Информационное и методическое обеспечение программы**

- учебная литература (схемы, описания) по всем разделам программы;
- методические разработки открытых занятий;
- лекционные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Обучение, а также оценка знаний и умений обучающихся проводятся в форме индивидуальных и групповых форм работы.

При работе над теоретическим материалом предпочтение отдается эвристической беседе, так как это важный метод устного изложения материала, заключающийся в том, что обучающиеся усваивают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используя эвристический метод познания

#### **Оценка и контроль результатов.**

Выполнение практических работ.

Тестирование.

#### **Итоговое занятие.**

Организация выставки лучших работ учащихся. Подведение итогов. Награждение.

#### **Для организации занятий используются следующие методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный (рассказ; беседа; объяснение; наблюдение; демонстрация иллюстраций, слайдов, видео.)
- репродуктивный (выполнение практических заданий по алгоритму.)
- продуктивный (самостоятельная работа кружковцами: исследования, поиск информации и др.)

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования для обучающихся, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (продолжительностью 45 – 60 минут).

Программа рассчитана для учащихся 1 – 4 классов.

Особенности набора детей: по желанию детей (могут включиться в освоение программы в любом возрасте).

## Примерная структура занятия:

1. Организационное начало занятия
  - 1.1 Приветствие
  - 1.2 Проверка рабочего места
2. Вступительная часть
  - 2.1 Вступительная беседа
  - 2.2 Обсуждение темы занятия
3. Основная часть
  - 3.1 Планирование работы (изучение теории)
  - 3.2 Алгоритм решения задач
  - 3.3 Практическая работа в классе
  - 3.4 Самостоятельная работа
4. Заключительная часть
  - 4.1 Анализ выполненной работы
  - 4.2 Подведение итогов
5. Организованное завершение занятия
6. Уборка рабочего места

### **Список использованных источников**

#### **Литература для педагога**

1. Белая Н.П. Мелодия кружев. – Мн., «Полымя», 1999г.
2. Терешкович Т.А. Школа вязания крючком. – Мн., «Полымя», 1995.
3. Гирич В.П. Вязание крючком – М., «Народное творчество», 2000г.
4. Гурбина Е.А. Технология. Поурочные планы по разделу «Вязание» 5-7 классы. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Чимейр А. Прекрасные прихватки. – Берлин, 2001г.
6. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Журналы по вязанию крючком.

#### **Литература для учащихся**

1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами. – М., «Просвещение», 1992.
3. Журналы по вязанию крючком и спицами.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Материалы сайтов: <http://orangeknitting.ru/index.php?/topic/18-putevoditel-po-forumu/>  
<http://amigurumi.com.ua/forum/>  
<http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library>