

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
Артемовского городского округа**



Директор МБОУ СОШ №33

Паршина И.В.

«20» *Апрель* 2022г.

Приказ №105 от 20.04.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивно-трудового лагеря
«Страна героев»
(патриотической направленности)**

Срок реализации программы с 01.06.2022 г. по 27.07.2022 г.

Программа для обучающихся 10-18 лет

Разработчик программы:

Буракова Наталья Васильевна

начальник спортивно-трудового лагеря

учитель начальных классов

Содержание

Информационная карта

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы
4. Учебный план и план-сетка лагерной смены
5. Условия реализации программы
6. Критерии и индикаторы оценки качества программы
7. Список литературы

Информационная карта программы

| | |
|-----------------------|--|
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию активного отдыха и оздоровления детей. -реализацию знаний и творческих умений в области спорта. -гражданско-патриотическое воспитание учащихся. |
| <p>Задачи</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные: <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - Создание условий для воспитания культуры общения. • Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; • Развивающие: |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление. |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-трудового лагеря «Страна героев» |
| Форма проведения | Спортивно-трудовой лагерь с дневным пребыванием |
| Место проведения | МБОУ СОШ № 33, г. Артем |
| Адрес ДООЛ | ул. Севастопольская, 27 |
| Основная направленность программы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Вид программы по степени авторства | - авторская |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Для лагеря с дневным пребыванием - постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию

образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Актуальность программы и её педагогическая целесообразность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время к числу наиболее актуальных проблем относится гражданско-патриотическое воспитание школьников.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется...

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашего города осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем

гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к Отечеству.

Основная деятельность спортивно-трудового лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в спортивно-трудовом лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Направленность. Программа «Страна героев» имеет гражданско-патриотическую направленность.

Цели и задачи программы

Основной **целью** настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта.

-гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

- Оздоровительные:
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Воспитательные:
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- Образовательные:
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Развивающие:
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены.

Возрастная категория. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 18 лет (учащиеся 5 – 11 классов).

Система контроля и оценки результативности. В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

- * сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- * «Мой портрет» - ассоциация;
- * «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- * итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Принципы реализации программы

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип самоценности человека и его жизни;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается

также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Будут сформированы отряды детей имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между детьми, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

2. Содержание программы

| Этап | Содержание | Сроки реализации |
|-------------------------|--|------------------------|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> • планирование смены: составление программы, плана работы, модели смены, разработка основных общелагерных дел; • подготовка педагогического и командного состава; размещение информации о работе лагеря на сайте МБОУ СОШ №33 • составление списков участников смены; • подготовка лагеря к приему детей; | Февраль-май 2022 г. |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Организационный</p> | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой смены, первичное анкетирование, если есть? • выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря; • игры на знакомство и сплочение отрядов; • торжественная линейка и концерт открытия смены. | <p style="text-align: center;">Июнь-июль 2022 г.</p> |
| <p style="text-align: center;">Основной</p> | <ul style="list-style-type: none"> • работа по плану смены: • ежедневное проведение занятия по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; • работа творческих мастерских, мастер-классов • проведение спортивных игр и состязаний: • выпуск газеты, работа почты; • заполнение участниками творческих дневников • размещение информации о работе лагеря на сайте школы; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе диагностики. | <p style="text-align: center;">Июнь-июль 2022 г.</p> |
| <p style="text-align: center;">Рефлексивный</p> | <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы мастерских. проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; • итоговое анкетирование участников смены | <p style="text-align: center;">Июнь-июль 2022 г.</p> |
| | <p>награждение лучших, активных участников смены «Система мотивации и стимулирования»;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка и концерт закрытия смены; • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. | |
|--|--|--|

Механизм реализации программы

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

3. Формы организации образовательной и игровой деятельности.

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

Режим работы лагеря:***Время пребывания детей с 8:30 до 13:30***

| | |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 9.15 – 11.00 |
| Оздоровительные процедуры | 11.00 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Свободное время | 12.30 – 13.30 |
| Уход домой | 13.30 |

4. Учебный план и план-сетка лагерной смены

| <i>Дата</i> | Название мероприятий | Ответственный |
|--------------------|--|---------------------------------|
| <i>1 -й день</i> | Открытие лагеря: 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Анкетирование «Что такое Родина?» | Начальник лагеря Воспитатели |
| <i>2 -й день</i> | 1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 4. Посещение исторического музея г. Артема | Начальник лагеря Воспитатели |
| <i>3 -й</i> | 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» | Начальник лагеря |

| | | |
|-----------|--|---------------------------------|
| день | 2. Художественный конкурс «Я-гражданин России» 4. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо?</i> » | Воспитатели |
| 4 -й день | 1. Игровая программа «Ими гордится Приморский край» 2. Марш – бросок «Быстрее, выше, сильнее» 3. Викторина «Спортивные «звезды» нашей страны». | Начальник лагеря Воспитатели |
| 5 -й день | 1. Урок мужества «Герой нашего дня» 2. Игра по станциям «Города герои» 3. Закрытие смены. Подведение итогов. | Начальник лагеря Воспитатели |

5. Условия реализации программы

| Вид ресурса | Форма выражения |
|--|--|
| Кадровые ресурсы | Начальник лагеря 1-4 смены Начальник лагеря 5-8 смены 8 воспитателей |
| Технические средства обучения и орг. техника | - 1 видеопроектор - 1 экран - 1 ноутбук - 1 принтер |
| Материально- техническое обеспечение программы | Спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, альбомы для рисования, ватманы. |
| Печатная продукция | Памятки, листовки, знаки отличия, анкеты. |

6. Критерии и индикаторы оценки качества программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

7. Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.

5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.