

РАССМОТРЕНО И  
ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 33  
Протокол от 13.05.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ СОШ № 33  
от 16.05.2022 г. № 126-О



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе качества образования**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**  
**Артемовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов

образовательной программы;

- **оценка в системе образования** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- **внутренняя система оценки качества образования** - система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- **независимая оценка качества образования (НОКО)** - регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- **ГИА** - государственная итоговая аттестация;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УУД** - универсальные учебные действия.

## 2. Организация и компоненты ВСОКО

2.1. В МБОУ СОШ № 33 ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты.

2.2. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора.

2.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 33 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.4. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

2.5. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МБОУ СОШ № 33.

### **3. Особенности оценки образовательных результатов**

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.5. Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходит внутреннюю экспертизу ШМО. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости.

3.6. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.7. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 33, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.8. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся.

Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ СОШ № 33. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором школы в приказе.

3.11. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании анкетирования.

#### **4. Особенности оценки реализации образовательной деятельности**

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МБОУ СОШ № 33. Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу участников образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

#### **5. Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 33, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ СОШ № 33, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО.

Критерии оценки охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.

5.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основе опросов, анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МБОУ СОШ № 33.

## **6. Мониторинг в рамках ВСОКО**

6.1. Цель мониторинга - путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом директора.

6.3. В рамках ВСОКО в МБОУ СОШ № 33 мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

6.3.1 Качество образовательных результатов (Приложение 1)

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

6.3.2 Качество реализации образовательной деятельности (Приложение 2)

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии ФГОС;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

6.3.3 Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ (Приложение 3)

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет родителей, педагогический совет, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МБОУ СОШ № 33 могут разрабатываться и проводиться иные

мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора школы.

6.5. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год.

Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

## 7. Объекты оценки качества образования

| № п/п  | Объект оценки             | Показатели   | Методы оценки   | Ответственный                                | Сроки   |
|--|---------------------------|--|---|--|---|
| <b>1. Качество образовательных результатов</b> |                           |  |   |  |   |
| 1  | Предметные результаты     | Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4», и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; Доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА; доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат; средний балл по предметам ГИА; доля обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат особого образца. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг, анализ результатов ГИА; перекрестная проверка административных контрольных работ | Заместитель директора                        | По итогам учебного года, четвертей, в соответствии с планом ВСОКО |
| 2  | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов   | Промежуточный и итоговый контроль. Анализ урочной и внеурочной деятельности   | Классный руководитель, заместитель директора | В соответствии с планом ВСОКО и мониторинга                       |
| 3  | Личностные результаты     | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.  | Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности   | Заместитель директора, классный руководитель | В соответствии с планом ВСОКО и мониторинга                       |

|   |  |  |                        |  |   |
|---|--|--|------------------------|--|---|
| 4   | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам. Доля победителей (призеров). Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях. Доля победителей спортивных соревнований.   | Анализ                 | Заместитель директора, классный руководитель | В соответствии с планом ВСОКО и мониторинга |
| 5   | Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг    | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов  | Анкетирование          | Заместитель директора, классный руководитель | 1 раз в квартал                             |
| 6   | Профессиональное самоопределение                               | Доля выпускников, поступивших на бюджетную форму обучения  | Анализ                 | Заместитель директора, классный руководитель | По итогам учебного года                     |
| <b>2. Качество реализации образовательного процесса</b> |  |  |                        |  |   |
| 7   | Основные образовательные программы                             | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности | Экспертиза             | Директор, заместители директора по УВР, ВР   | 1 раз в год                                 |
| 8   | Рабочие программы по предметам                                 | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы   | Экспертиза             | Директор, заместители директора по УВР, ВР   | 1 раз в год                                 |
| 9   | Программы внеурочной деятельности                              | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности  | Экспертиза             | Директор, заместитель директора по ВР        | 1 раз в год                                 |
| 10  | Качество уроков и индивидуальной работы                        | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-   | Экспертиза, наблюдение | Директор, заместитель директора              | в течение года                              |

|  |  |  |                           |                                 |   |
|--|--|--|---------------------------|---------------------------------|---|
|  | с обучающимися   | деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д   |                           |                                 |   |
| 11   | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие уроков требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.  | Анкетирование, наблюдение | Директор, заместитель директора | в течение года                              |
| 12   | Организация занятости обучающихся                                | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул  | Экспертиза                | Заместитель директора           | в соответствии с планом ВСОКО и мониторинга |
| <b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |                           |                                 |   |
| 13   | Материально-техническое обеспечение                              | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС   | Экспертиза                | Директор, заместитель директора | 1 раз в год                                 |
| 14   | Информационно-развивающая среда                                  | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Обеспеченность обучающихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям   | Экспертиза                | Директор, заместитель директора | 1 раз в год                                 |
| 15   | Кадровое обеспечение   | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, | Экспертиза                | Заместитель директора           | По итогам учебного года                     |



|    |   |  |            |          |                |
|----|---|--|------------|----------|----------------|
|    |   | прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивш. поощрения в различных конкурсах, конференц. ; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы |            |          |                |
| 16 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения  | Экспертиза | Директор | В течение года |

### **8. Взаимосвязь ВСОКО и ВШК**

- 8.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.
- 8.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.
- 8.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.
- 8.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании МБОУ СОШ № 33.
- 8.5. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.

### **9. Документы ВСОКО**

- 9.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

### **10. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования**

- 10.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования предусматривает:

- внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- учет показателей НОКО.

10.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- на этапе разработки ООП - с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ежегодно в конце учебного года - с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- по графику процедур оператора НОКО.

**Приложение 1**

**Показатели оценки качества образовательных результатов**

| N<br>п/п | Показатели оценки предметных образовательных результатов  | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1        | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | Чел./%            |
| 2        | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку   | Балл              |
| 3        | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике   | Балл              |
| 4        | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | Балл              |
| 5        | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | Балл              |
| 6        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | Чел./%            |
| 7        | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | Чел./%            |
| 8        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел./%            |
| 9        | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Чел./%            |
| 10       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Чел./%            |
| 11       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Чел./%            |
| 12       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | Чел./%            |
| 13       | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | Чел./%            |
| 14       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | Чел./%            |
| 15       | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | Чел./%            |
|          | Регионального уровня  | Чел./%            |
|          | Федерального уровня   | Чел./%            |
|          | Международного уровня   | Чел./%            |
| 16       | Численность / удельный вес численности выпускников, получающих образование в  | Чел./%            |

|    |  |         |
|----|--|---------|
|    | ССУЗах   |         |
| 17 | Численность / удельный вес численности выпускников, получающих образование в ВУЗах   | Чел. /% |
| 18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, справившихся с ВПР по каждому предмету в каждом классе (согласно приказу по внешнему мониторингу качества образования)                       | Чел. /% |
| 19 | Численность/ удельный вес численности учащихся, не справившихся с ВПР по каждому предмету в каждом классе  | Чел. /% |
| 20 | Результаты промежуточной аттестации в 2-8,10 классах по русскому языку и математике:<br>% качества в каждом классе по каждому предмету<br>% успеваемости в каждом классе по каждому предмету | Чел. /% |

Качество реализации образовательной деятельности

| N<br>п/п   | Критерии оценки   | Едини                                       |
|--|---|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                         |   |   |
| 1.1  | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:  |   |
|  | - начального общего образования;  | Чел.  |
|  | - основного общего образования;   | Чел.  |
|  | - среднего общего образования   | Чел.  |
| 1.2  | Формы получения образования в ОО:   |   |
|  | - очная;  | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
|  | - очно-заочная;   | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
|  | - заочная   | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
| 1.3  | Реализация ООП по уровням общего образования:   |   |
|  | - сетевая форма;  | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
|  | - с применением дистанционных образовательных технологий;   | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
|  | - с применением электронного обучения   | Имеется / не<br>имеется.<br>Количество чел. |
| <b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b> |   |   |
| 2.1  | Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС   | Соответствует/<br>не соответств.            |
| 2.2  | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах   | Имеется / не<br>имеется                     |
| 2.3  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО | Имеется / не<br>имеется                     |
| 2.4  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана   | Имеется / не<br>имеется                     |
| 2.5  | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС                                 | Соответствует/<br>не соответств.            |
| 2.6  | Наличие программ воспитательной направленности  | Имеется / не<br>имеется                     |
| 2.7  | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения  | Имеется / не<br>имеется                     |

| <b>3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b> |  |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| 3.1   | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС  | Соответствует/<br>не соответств. |
| 3.2   | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений                               | Имеется / не<br>имеется          |
| 3.3   | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов                          | Соответствует/<br>не соответств. |
| 3.4   | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов   | Соответствует/<br>не соответств. |
| 3.5   | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН   | Соответствует/<br>не соответств. |
| 3.6   | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Имеется / не<br>имеется          |
| 3.7   | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений                                    | Имеется<br>/ не имеется          |
| 3.8   | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:  |                                  |
|   | - по очно-заочной, заочной форме   | Количество ед. /<br>не имеется   |
|   | - с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками (по рекомендациям ПМПК)                                  | Количество ед. /<br>не имеется   |
| 3.9   | Наличие плана внеурочной деятельности  | Имеется / не<br>имеется          |
| 3.10  | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности                  | Соответствует/<br>Не соответств. |
| 3.11  | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов  | Соответствует/<br>Не соответств. |
| 3.12  | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности       | Имеется / не<br>имеется          |
| 3.13  | Наличие Программы формирования и развития УУД  | Имеется / не<br>имеется          |
| 3.14  | Наличие Программы воспитания   | Имеется / не<br>имеется          |

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

| Группа условий   | Критерии оценки   | Единица измерения | Контроль состояния условий |                                       |                 |
|------------------|---|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                  |   |                   | Фактический показатель     | Планируемый показатель «дорож. карта» | Факт выполнения |
| Кадровые условия | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Чел. / %          |                            |                                       |                 |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | Чел. / %          |                            |                                       |                 |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>первая;<br>высшая  | Чел. / %          |                            |                                       |                 |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>до 5 лет;<br>свыше 30 лет   | Чел. / %          |                            |                                       |                 |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / %          |                            |                                       |                 |
|                  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | Чел. / %          |                            |                                       |                 |

|  |   |                                  |  |  |  |
|--|---|----------------------------------|--|--|--|
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года  | Чел. / %                         |  |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»   | Чел. / %                         |  |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства               | Чел. / %                         |  |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку в сети Интернет  | Чел. / %                         |  |  |  |
| Психолого-педагогические условия                 | Количество педагогов-психологов в штатном расписании  | Чел.                             |  |  |  |
|  | Количество педагогов-психологов по совместительству   | Чел.                             |  |  |  |
|  | Количество социальных педагогов   | Чел.                             |  |  |  |
|  | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями   | Имеется/ не имеется              |  |  |  |
| Материально-технические условия                  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Ед.                              |  |  |  |
|  | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)  | Ед. / %                          |  |  |  |
|  | Наличие читального зала библиотеки  | Да / нет                         |  |  |  |
|  | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться интернетом, в общей численности учащихся                                     | Чел. / %                         |  |  |  |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | Кв. м                            |  |  |  |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / %                          |  |  |  |
|  | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню  | Соответствует / не соответствует |  |  |  |
|  | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  | Соответствует / не соответствует |  |  |  |