

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**о результатах всероссийских проверочных работ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**  
**Артемовского городского округа в 2020 году**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МБОУ СОШ № 33 Артемовского городского округа, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Минпросвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Приморского края, управления образования администрации Артемовского городского округа в сроки, утвержденные приказом директора (П № 126-О от 31.08.2020), в период с 24.09.2020 по 06.10.2020 года.

Обучающиеся приняли участие в ВПР на базе школы, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока, в зависимости от класса и предмета.

**Количественный состав участников ВПР по школе**

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	История	География	Биология	Обществознание	Физика	Английский язык
5	47	45	47	-	-	-	-	-	-
6	41	42	-	45	-	49	-	-	-
7	47	50	-	47	46	52	45	-	-
8	51	47	-	45	60	59	46	51	59
<b>Итого:</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>47</b>	<b>137</b>	<b>106</b>	<b>160</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>59</b>

**РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы.**

Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	45	6,67	46,67	35,56	11,11

Таким образом, качество обученности по русскому языку в МБОУ СОШ № 33 составило 46 %, что выше на 3 %, чем в Приморском крае (Приморский край – 43,1%).

\*Под качеством обученности понимается совокупный процент учащихся, получивших отметки «4» и «5» по предмету.

Сравнительная характеристика с показателями:

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,67	17,5 %	16,33 %	Количество «2» ниже
«3»	46,67	39,4 %	45,44 %	Количество «3» выше
«4»	35,67	35,3 %	33,36 %	Количество «4» выше
«5»	11,11	7,8 %	4,87 %	Количество «5» выше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 5 классах, МБОУ СОШ № 33 школы распределена на «высокий» уровень.

**Согласно кодификатора элементов содержания по русскому языку наибольшее затруднение по школе вызвали следующие элементы:**

анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;

умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

### МАТЕМАТИКА 5 класс

**Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся, все учащиеся (100 %) справились с работой.** Статистика по отметкам у обучающихся 5 классов по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2	47	0	36,17	51,06	12,77

Таким образом, качество обученности по математике в Артемовском городском округе составило 55,22 %, что ниже на 6,37 % чем в Приморском крае (Приморский край – 61,59%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	8,9 %	6,82 %	0
«3»	36%	29,51 %	37,96 %	Количество «3» больше
«4»	51 %	42,98 %	40,15 %	Количество «4» больше
«5»	12,77 %	18,61 %	15,07 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по математике в 5 классах школа распределена на «высокий» уровень.

**Согласно кодификатора элементов содержания по математике наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;

овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 5 класс

**Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся, все учащиеся (100 %) справились с работой.**

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
7	47	0	25,53	72,34	2,13

На «5» написали работу 2, 13 % учащихся. Все учащиеся (100 %) справились с проверочной работой.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	3,79 %	4,13 %	0
«3»	25,53	37,98 %	42,44 %	Количество «3» меньше
«4»	72,34	50,17 %	48,22 %	Количество «4» больше
«5»	2,13	8,06 %	5,2 %	Количество «5» меньше

**Согласно кодификатора элементов содержания по окружающему миру наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);

овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;

освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

вычленять содержащиеся в тексте основные события;

сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

сформированность уважительного отношения к родному краю;  
 основа гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;  
 описывать достопримечательности столицы и родного края.

### РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

**Всего принимало участие в ВПР 42 учащихся школы, не справились с работой 5 учащихся (11,9 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	42	11,9	38,1	42,86	7,14

Таким образом, качество обученности по русскому языку составило 50 %.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	11,9	24,32 %	22,51 %	Количество «2» меньше
«3»	38,1	43,45 %	53,43 %	Количество «3» меньше
«4»	42,86	24,79 %	20,1 %	Количество «4» больше
«5»	7,14	7,45 %	3,96 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 6 классах школа распределена на «высокий» уровень.

**Согласно кодификатора элементов содержания по русскому языку наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;  
 проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;  
 проводить морфологический анализ слова;  
 проводить синтаксический анализ предложения;  
 распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;  
 владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка;  
 распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;  
 оценивать правильность проведения морфологического разбора;  
 находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

## МАТЕМАТИКА 6 класс

**Всего принимало участие в ВПР 41 учащийся школы, все учащиеся (100 %) справились с работой.**

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<b>2</b>	41	0	14,63	56,1	29,27

Таким образом, качество обученности по математике составило 85,3 %, что **выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 37,97%). На «5» написали работу 12 учащихся (29,27 %) учащихся. Все обучающиеся(100 %) справились с проверочной работой.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	0	23,65 %	0
«3»	14,63	41,71 %	42,34 %	Количество «3» меньше
«4»	56,1	26,58 %	25,07 %	Количество «4» больше
«5»	29,27	11,39 %	8,95 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по математике в 6 классах, школа отнесена к «высокому» уровню.

**Согласно кодификатора элементов содержания по математике наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;

умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы;

умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей;

овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

## БИОЛОГИЯ 6 класс

**Всего принимало участие в ВПР 49 учащихся школы, не справились с работой 3 учащихся (6,12 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «Биология» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	49	6,12	46,94	42,86	4,08

Таким образом, качество обученности по биологии составило 46,9 %, что на **14,8 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 32,15%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,12	18,67 %	19,13 %	Количество «2» больше
«3»	46,94	49,19 %	51,07 %	Количество «3» больше
«4»	42,86	28,0 %	26,83 %	Количество «4» больше
«5»	4,08	4,15 %	2,97 %	Количество «5» меньше

**Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека;  
 Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение;  
 Царство Растения. Органы цветкового растения;  
 Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных.

### ИСТОРИЯ 6 класс

**Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Не справились с работой 2 учащихся (4,44 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 6 классов по предмету «История» выглядит следующим образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	45	4,44	37,78	46,67	11,11

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 57,7%, что на 17,76 % выше, чем по Приморскому краю (Приморский край – 40,01%).

На «5» написали работу 5 учащихся (11,11%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	4,44%	13,91 %	8,75 %	Количество «2» меньше
«3»	37,78%	46,08 %	39,71 %	Количество «3» меньше
«4»	46,67 %	31,55 %	40,16 %	Количество «4» больше
«5»	11,11	8,46 %	11,37 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по истории наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 50 учащихся школы, не справились с работой 301 учащихся (29,21 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

#### **Результаты проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» в разрезе общеобразовательных учреждений Артемовского городского округа**

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	50	24	34	36	6

Таким образом, качество обученности по русскому языку в школе составило 42 %, что **на 12,9 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,06%).

На «5» написали работу 3 учащихся (6 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	24 %	28,75 %	29,21 %	Количество «2» больше
«3»	34 %	42,19 %	40,81 %	Количество «3» меньше
«4»	36 %	24,4 %	25,6 %	Количество «4» больше
«5»	6 %	4,66 %	4,32 %	Количество «5» меньше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 7 классах, школа определена на «высокий» уровень. распределились по следующим уровням:

**Согласно кодификатора элементов содержания по русскому языку наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста;

владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка;

умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся;

совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний;

владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.

### **МАТЕМАТИКА 7 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 6 учащихся (12,77 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников		Процент учащихся выполнивших работу на оценки
---------	-------------------	--	---

		Количество участников, чел.	«2»	«3»	«4»	«5»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	47	12,77	48,94	31,91	6,38

Таким образом, качество обученности по математике в школе составило 38,2 %, что на **12,38 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 25,91%).

На «5» написали работу 3 учащихся (4,29%) школы.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	12,77 %	22,37 %	19,37 %	Количество «2» меньше
«3»	48,94 %	51,72 %	51,8 %	Количество «3» больше
«4»	31,91 %	22,77 %	24,54 %	Количество «4» меньше
«5»	6,38 %	3,14 %	4,29 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по математике в 7 классах, школа определена на «средний» уровень.

**Согласно кодификатора элементов содержания по математике наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;

читать несложные готовые таблицы;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

### **БИОЛОГИЯ 7 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 52 учащихся школы. Не справились с работой 8 учащихся (15,38 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Биология» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»

12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	52	15,38	17,31	55,77	11,54
----	--	----	-------	-------	-------	-------

Таким образом, качество обученности по биологии в школе составило 67,3 %, что на **36,2 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 31,06%).

На «5» написали работу 6 учащихся (11,54 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	15,38	17,91 %	14,09 %	Количество «2» меньше
«3»	17,31	51,03 %	52,41%	Количество «3» меньше
«4»	55,77	27,37 %	29,44 %	Количество «4» больше
«5»	11,54	3,69 %	4,05 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

### **ИСТОРИЯ 7 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 221 учащихся (20,91 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «История» выглядит следующими образом:

Рейтин г	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	47	6,38	44,68	34,04	14,89

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 48,9%, что на **19,3 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,54%).

На «5» написали работу 7 учащихся (14,89 %) учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,38	19,8 %	20,91 %	Количество «2» больше
«3»	44,68	50,66 %	49,01 %	Количество «3» меньше
«4»	34,04	24,43 %	26,3 %	Количество «4» больше
«5»	14,89	5,11 %	3,78 %	Количество «5» меньше

**Согласно кодификатора элементов содержания по истории наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### ГЕОГРАФИЯ 7 класс

**Всего принимало участие в ВПР 46 учащихся школы. Не справились с работой 71 учащихся (6,2%).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «География» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	46	2,17	36,96	54,35	6,52

Таким образом, качество обученности по географии в школе составило 60,8 %, что **на 21,18 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 39,68%).

На «5» написали работу 3 учащихся (6,52 %) учащихся.

Не справился с проверочной работой 1 учащихся (2,17 %).

оценка	МБОУ СОШ № 333	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	2,17%	7,09 %	6,2 %	Количество «2» меньше
«3»	36,96 %	53,23 %	61,08 %	Количество «3» меньше
«4»	54,35%	33,63 %	27,75 %	Количество «4» больше
«5»	6,52%	6,05 %	4,97 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по географии наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.

Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран;

Население материков Земли Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс

**Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Не справились с работой 113 учащихся (10,18 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 7 классов Артемовского городского округа по предмету «Обществознание» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	45	11,11	71,11	15,56	2,22

Таким образом, качество обученности по обществознанию в школе составило 17,7 %, что **на 19,9 % ниже**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 37,76%).

На «5» написал работу 1 учащийся (2,22 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
--------	---------------	-----------------	-----------------------------	------------

«2»	11,11	14,7 %	10,18 %	Количество «2» меньше
«3»	71,11	47,53 %	45,99 %	Количество «3» больше
«4»	15,56	30,94 %	36,1 %	Количество «4» меньше
«5»	2,22	6,82 %	7,73 %	Количество «5» меньше

**Согласно кодификатора элементов содержания по обществознанию наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 47 учащихся школы. Не справились с работой 5 учащихся (10,64 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Русский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	47	10,64	59,57	25,53	4,26

Таким образом, качество обученности по русскому языку в Артемовском городском округе составило 29,8%, что на 5,9 % выше, чем по Приморскому краю (Приморский край – 23,88%).

На «5» написали работу 2 учащихся (4,26 %) учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	10,64 %	30,02 %	24,84 %	Количество «2» меньше
«3»	59,57 %	46,1 %	49,86 %	Количество «3» больше
«4»	25,53 %	20,73 %	21,96 %	Количество «4» больше
«5»	4,26 %	3,15 %	3,34 %	Количество «5» больше

По итогам результатов ВПР по русскому языку в 8 классах школа определена на «средний» уровень. распределились по следующим уровням:

**Согласно кодификатора элементов содержания по русскому языку наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи, оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

### **МАТЕМАТИКА 8 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 51 учащийся школы. Не справились с работой 4 учащихся (7,84 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Математика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	51	7,84	60,78	31,37	0

Таким образом, качество обученности по математике в школе составило 31 % , что на 5,1 % выше, чем по Приморскому краю (Приморский край – 26,24 %).

Никто из учащихся на «5» работу не написал.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	7,84	20,62 %	14,31 %	Количество «2» меньше
«3»	60,78	53,14 %	54,69 %	Количество «3» больше
«4»	31,37	21,55 %	27,39 %	Количество «4» больше
«5»	0	4,69 %	3,6 %	-

По итогам результатов ВПР по математике в 8 классах, школа определена на «средний» уровень.

**Согласно кодификатора элементов содержания по математике наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### **ФИЗИКА 8 класс**

**Всего принимало участие в ВПР 51 учащийся школы. Не справились с работой 4 учащихся (7,84 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Физика» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	51	7,84	60,78	31,37	0

Таким образом, качество обученности по физике в школе составило 31,37%, что на **7,06 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 24,31%).

На «5» написали работу – 0 учащихся.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	7,84	23,79 %	20,74 %	Количество «2» меньше
«3»	60,78	51,91 %	51,89 %	Количество «3» больше
«4»	31,37	19,92 %	23,39 %	Количество «4» больше
«5»	0	4,39 %	3,98 %	-

**Согласно кодификатора элементов содержания по физике наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования.

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность).

### БИОЛОГИЯ 8 класс

**Всего принимало участие в ВПР 59 учащихся школы. Не справились с работой 4 учащихся (6,78 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Биология» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
<b>10</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	59	6,78	25,42	62,71	5,08

Таким образом, качество обученности по биологии в школе составило 67,7 %, что **на 37,37 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 30,42%).

На «5» написали работу 3 учащихся (5,08 %).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,78 %	16,32 %	13,19 %	Количество «2» меньше
«3»	25,42 %	53,25 %	48,58 %	Количество «3» меньше
«4»	62,71 %	25,91 %	31,59 %	Количество «4» больше
«5»	5,08 %	4,51 %	6,64 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по биологии наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

### ИСТОРИЯ 8 класс

**Всего принимало участие в ВПР 45 учащихся школы. Все учащиеся (100 %) справились с работой.**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «История» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	45	0	68,89	31,11	0

Таким образом, качество обученности по истории в школе составило 31,1 %, что **на 1,94 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 29,16 %).  
Никто из участников не справился с работой на «5».

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	21,91 %	20,86 %	-
«3»	68,89	48,93 %	48,61 %	Количество «3» больше
«4»	31,11	24,14 %	25,26 %	Количество «4» больше
«5»	0	5,02 %	5,26 %	-

**Согласно кодификатора элементов содержания по истории наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

## ГЕОГРАФИЯ 8 класс

**Всего принимало участие в ВПР 60 учащихся школы. Все участники (100 %) справились с работой.**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «География» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	60	0	55	38,33	6,67

Таким образом, качество обученности по географии в школе составило 45 %, что **на 27,54 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 17,46 %).

На «5» написали работу 4 ученика (6,67 %) учащихся Артемовского городского округа.

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	0	19,34 %	20,0 %	-
«3»	55 %	63,21 %	62,08 %	Количество «3» меньше
«4»	38,33 %	14,99 %	14,53 %	Количество «4» больше
«5»	6,67 %	2,47 %	3,4 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по географии наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.

Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 8 класс

**Всего принимало участие в ВПР 59 учащихся школы. Не справились с работой 4 учащихся (6,78 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Английский язык» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	59	6,78	64,41	18,64	10,17

Таким образом, качество обученности по английскому языку в школе составило 28,8%, что **на 5,8 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 22,95 %). На «5» написали работу 6 учащихся (10,17%).

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,78	34,87 %	26,53 %	Количество «2» меньше
«3»	64,41	42,17 %	44,92 %	Количество «3» больше
«4»	18,64	17,63 %	21,87 %	Количество «4» больше
«5»	10,17	5,32 %	6,68 %	Количество «5» больше

**Согласно кодификатора элементов содержания по английскому языку наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс

**Всего принимало участие в ВПР 46 учащихся школы. Не справились с работой 3 учащихся (6, 52 %).**

Статистика по отметкам у обучающихся 8 классов школы по предмету «Обществознание» выглядит следующими образом:

Рейтинг	Группы участников	Количество участников, чел.	Процент учащихся выполнивших работу на оценки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" Артемовского городского округа	46	6,52	58,7	34,78	0

Таким образом, качество обученности по обществознанию в школе составило 34,0%, что **на 4,63 % выше**, чем по Приморскому краю (Приморский край – 30,15 %).

Никто из участников не написал работу на «5».

оценка	МБОУ СОШ № 33	Приморский край	Артемовский городской округ	Примечание
«2»	6,52 %	20,09 %	19,67 %	Количество «2» меньше
«3»	58,7	49,76 %	49,26 %	Количество «3» больше
«4»	34,78	25,12 %	25,37 %	Количество «4» больше
«5»	0	5,03 %	5,7 %	

**Согласно кодификатора элементов содержания по обществознанию наибольшее затруднение по округу вызвали следующие элементы:**

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Исходя из вышеизложенной информации по результатам ВПР (математика, русский язык) МБОУ СОШ № 33 не отнесена к образовательным организациям, находящимся в «зоне риска» по обеспечению оценки качества образования. По обеспечению качества образования школа находится на «высоком» уровне.**