

РАЗРАБОТКА (ПЛАН) УРОКА

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПО РАЗРАБОТКЕ
МЕТОДИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

МБОУ СОШ № 33 АГО

Травкиной Валерии Александровны

Тема урока: «Правила вежливости»

Предмет: окружающий мир.

Класс: 2

Тип урока: изучение нового материала и первичное закрепление новых знаний

Методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Средства обучения: “Мир вокруг нас” Плешаков А.А. в 2-х частях (часть 2), художественная литература, таблицы, два телефона.

Цели урока:

1. Повторить вежливые слова, используемые в разных жизненных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность, извинение, просьба, разговор по телефону.
2. Учить детей соблюдать правила вежливости при взаимоотношениях мальчиков и девочек; детей и взрослых.
3. Воспитывать вежливое поведение, доброжелательное отношение к окружающим.

Личностные:

- уметь выполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;
- формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- воспринимать одноклассников как членов своей команды (группы);
- вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
- быть толерантным к чужим и собственным ошибкам, другому мнению и проявлять готовность к их обсуждению.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

1. После предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему урока и цель урока;
2. Уметь осмысливать проблему и делать выводы.
3. Уметь выполнять работу самостоятельно и по плану.

Предметные:

1. Расширить знания детей о правилах вежливости.

Познавательные УУД:

1. Уметь добывать новые знания.
2. Уметь анализировать, обобщать и делать вывод.
3. Уметь выполнять задания самостоятельно.

Коммуникативные УУД:

1. Уметь слушать вопросы, осмысливать и отвечать на них.
2. Уметь излагать ответ и оценивать ответы одноклассников.
3. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в группе и следовать им.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Давайте друг другу улыбнемся, а теперь садитесь.

2 Проверка домашнего задания

- Над каким разделом мы работаем?

- Общение

Какие правила вы изучали на прошлом уроке?

На прошлом уроке вы изучали правила поведения в школе. Давайте проверим как вы освоили данную тему.

- Если вы согласны с высказыванием, то поднимаем зеленый кружок, если не согласны красный. Приготовьте сигнальные карточки.

Тест

1. Если хочешь ответить на вопрос учителя, подними руку.
2. Входящего в класс взрослого приветствуй стоя.
3. Если хочешь ответить на вопрос учителя, крикни с места.
4. Входящему в класс можно крикнуть: “Привет!”.
5. В перемену нужно отдохнуть, поэтому можно бегать по коридору сломя голову.
6. Бегать и шумно играть можно только на спортивной или игровой площадке.
8. Помогать друг другу нужно всегда и всюду. “Один за всех, и все за одного”.
9. Не надо ябедничать.

10. В школе каждый отвечает за себя, поэтому помогать друг другу не нужно.

3. Введение в тему.

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
И оно то, как на грех,
Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.

Подумайте, какое слово потеряла Маша?

Приходилось ли вам терять такие слова?

– Ребята, сегодня мы поговорим о волшебных словах. Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по - волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит только захотеть.

- Сейчас мы ещё раз вспомним и повторим правила поведения в школе.

- Утром мы приходим в школу. Что нужно сделать!

- С кем здороваемся? Как здороваемся?

(Ответы детей)

- А теперь мы на уроке. Я называю первую строчку и вторую без последнего слова, вы попробуйте назвать это слово сами.

Игра «Доскажи словечко»

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и (внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай, ...(не перебивая).

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё ...(понятно).

*Если хочешь отвечать,
Надо руку ... (поднимать).*

*На математике считают,
На перемене ... (отдыхают).*

*Будь прилежен на уроке,
Не болтай: ты не (сорока). 1*

*Если друг стал отвечать,
Не спеши ... (перебивать).*

*А помочь захочешь другу –
Подними спокойно ... (руку).*

*Знай: закончился урок,
Коль услышал ты (звонок).*

*Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда ... (готовым).*

*Чтоб не тревожились врачи,
На перемене не ... (кричи).*

- Почему громко кричать вредно для здоровья?

(Ответы детей)

- Молодцы!

Вы стали школьниками. Вас ждёт много славных дел. Вы окончите школу и станете трудиться на заводах, шахтах, строить дома, прокладывать дороги к звёздам, водить по морям и океанам могучие атомоходы, выращивать новые сорта чудесных растений, побеждать болезни. Вы будете строителями, капитанами, водолазами, космонавтами, художниками. Но, прежде всего вы должны вырасти настоящими, хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо учиться.

Друзья, вот вам на всякий случай

Стихи о школьнике одном.

Его зовут... а впрочем,

Мы лучше здесь его не назовём.

СПАСИБО, ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПРОСТИТЕ

Произносить он не привык.

Простого слова ИЗВИНИТЕ

Не одолел его язык.

Ему бывает часто лень,

Сказать при встрече ДОБРЫЙ ДЕНЬ!

Казалось бы, простое слово,

А он стесняется, молчит,

А в лучшем случае ЗДОРОВО

Он вместо ЗДРАВСТВУЙ говорит.

А вместо слова ДО СВИДАНИЯ

Не говорит он ничего

Или заявит на прощанье,

Ну, я пошёл, пока, всего...

Что бы вы посоветовали этому мальчику, как ему вылечиться?

Может, кто-то узнал в нём себя?

Вывод: Чтобы быть вежливыми, надо как можно чаще пользоваться “волшебными словами”, от которых становится теплее, радостнее, светлее. В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова у нас должны быть добрыми, но и наши поступки должны быть разумными, ясными, такими, чтобы не приходилось за них краснеть и стыдиться. Старайтесь быть полезными людьми.

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово.

– Итак, начинаем наше путешествие по стране Вежливости.

– И вот у нас на пути Остров Волшебных слов. Давайте заглянем туда и вспомним волшебные слова.

Групповая работа

- Вы разделены на 3 группы. На ваших столах лежат конверты, в которых спрятаны слова. Так же у вас на столе лежит текст, в нем потерялись некоторые слова, вам нужно эти слова вклеить.

1 группа: – Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

– Здравствуй! – улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдет в аптеку,

И здоровым будет много лет.

2 группа: Если другу на прощанье

Скажешь «до свидания»,

Неприменно будет завтра

Новое свидание!

Это слово, как магнитик,

Всех соединяет.

И прощаться навсегда

Нам не разрешает.

3 группа: Отметить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Чтение восстановленных стихотворений.

- Над какими словами работали ребята 1-й группы? (Слова приветствия)

– О каких словах мы услышим от ребят 2-й группы? (Слова прощания)

– Какие слова изучали ребята 3-й группы? (Слова просьбы)

- Команда №1, Какие вежливые слова есть в вашей группе ? (Формы приветствия):
здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

- Группа 2 (Формы прощания): до свидания, до скорой встречи, прощайте.

- Группа 3 (Формы просьбы): пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

*Здравствуйте, будьте добры, будьте здоровы, всего хорошего, до свидания,
привет, пока, до встречи, прощайте, добрый день, добрый вечер, пожалуйста,
счастливого пути, прошу вас, будьте любезны, приятного аппетита.*

(Дети читают свои слова, остальные оценивают правильность выбора)

Разбор ситуации

А теперь давайте решим все вместе такую задачу: Мальчик крикнул прохожему: “Скажите, сколько сейчас часов?” “Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки.

– Мальчик должен был не кричать, а спокойно спросить: Скажите, пожалуйста, который час?

– “Не часов”, а который “час”?

– И после ответа взрослого надо сказать “Спасибо!”

- Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят и уважают.

- Почему же нам не быть внимательными, вежливыми и добрыми друг к другу? Ведь это не так уж трудно!

- А вам, ребята, интересно, откуда появилось слово “Вежливость”?

Работа над лексическим значением слов

- Раньше в русском языке широко употреблялось слово “ВЕЖЕ”:

“ВЕЖЕ” ----- знаток.

“ВЕЖЕ” ----- ведать, знать.

“ВЕЖЕ” – это человек, который знает, как вести себя в той или иной ситуации.

“ВЕЖЕСТВО” – превратилось в “вежливость”.

“ВЕЖЕСТВО” – качество ценное и обязательное

Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо – слова!

- Вежливые слова нужно не только знать, но и использовать в своей речи, чтобы не прослыть невежливым человеком и быть понятым своим собеседником.

Работа с учебником

- Рассмотрите рисунок в учебнике. Прочитайте разговор по телефону Рыжика и Попугая. Получился разговор вежливым и понятным?

(Учащиеся обсуждают ситуацию, изображенную на рисунке. Делают коллективный вывод.)

- Какие правила нужно соблюдать при разговоре по телефону, чтобы он получился вежливым?

Помни:

- Разговаривать по телефону нужно вежливым тоном.
- Использовать слова приветствия, благодарности, извинения, прощания.
- Не следует говорить слишком долго.

Давайте эти правила приклеим на свои страницы.

Схема разговора по телефону:

«Алло».

Приветствие.

Объяснение цели своего звонка – собственно разговор.

Благодарность.

Прощание.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Давайте лечиться от невежливости. Передаём друг другу мяч, называем при этом вежливое слово или вежливое обращение.

Игра «Гора Вредных советов»

- А что же теперь нас ждет впереди? (Гора Вредных советов.)
- Давайте вспомним вредные советы Г. Остера и скажем, что в них неправильного, вредного? И как, по-вашему, надо поступать в данных ситуациях?

1 совет

- Если ты пришел к знакомым –
не здоровайся ни с кем,
Слов «пожалуйста», «спасибо» никому не говори.
Отвернись и на вопросы ни на чьи не отвечай,
И тогда никто не скажет про тебя, что ты болтун.
– Согласны вы с этим советом?

(Обсуждение совета учащимися.)

2 совет

- Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал, покажи на друга пальцем
И хватайся за живот.
– Почему так поступать нельзя?

(Обсуждение совета по вопросам.)

3 совет

Девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать проходу им нигде и никогда,

Им надо ножки подставлять, пугать из-за угла.

– А этот совет правильный?

(Обсуждение совета учащимися.)

- Много раз в жизни людей повторялись некоторые обычные повседневные ситуации: люди встречались, расставались, знакомились, просили о чём-либо, выражали сочувствие. Люди находили и передавали из поколения в поколение самые удобные, экономные, разумные способы действий в подобных ситуациях. Так возникли правила поведения или правила вежливости.

В древнем Китае, например, насчитывалось около 30 тысяч церемоний: как постучаться в дом, как войти, как встать, как сесть, как взять чашку с чаем – всё это было определено и строго расписано.

Знакомство с правилами вежливости

- Давайте и мы с вами познакомимся с правилами вежливости.

1. Не спеши первым сесть за стол.
2. Не разговаривай во время еды.
3. Не забывай закрывать рот, когда жуёшь.
4. Не чавкай.
5. Не рвись первым выскакивать в двери.
6. Не кричи и не повышай голоса, если перед тобой не глухие.
7. Не размахивай руками.
8. Не показывай пальцем на кого бы то ни было.
9. Не вмешивайся в чужой разговор, не произнеси “простите”
10. Не забудь извиниться, если кого-нибудь толкнул.
11. Не делай вид в троллейбусе или автобусе, что ты не замечаешь стоящего старика.
12. Не держи руки в карманах.

- Ребята, а зачем человеку нужны эти правила? Неужели нельзя без них обойтись?

Учитель обобщает ответы детей: правила вежливости нам с вами нужны везде и всегда. Иначе люди бы не смогли общаться друг с другом, помогать, уважать друг друга.

Игра «Наоборот»

- Сейчас мы поиграем в игру, которая называется “Наоборот”. Я буду называть вам слова, а вы мне будете говорить слова с противоположным значением.

Хороший – (плохой);

Добрый – (злой);

Веселый – (грустный);

Вежливый – (грубый);

Смеяться – (плакать);

Грустить – (радоваться);

Хорошо – (плохо);

Добро – (зло).

- Молодцы!

Подведение итогов.

В заключение нашего занятия, давайте, ребята, еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали? (О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах)

Продолжите, пожалуйста, предложения, записанные на доске:

На уроке я вспомнил...

На уроке я узнал...

На уроке я научился ...

Домашнее задание: учебник, с. 48-51.